

		UNIVERSIDAD DE ORIENTE PROGRAMA SINÓPTICO DE LA ASIGNATURA	
NOMBRE DE LA ASIGNATURA: INGLÉS TÉCNICO I			
ESCUELA: CIENCIAS APLICADAS DEL MAR ZOOTECNIA		DEPARTAMENTO: TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS	
CÓDIGO 209-3112	PRELACIONES NINGUNA	CRÉDITOS 2	SEMESTRE V
HORAS SEMANALES 4	TOTAL HORAS SEMESTRE 64		VIGENCIA I SEMESTRE DE 2005
HORAS TEÓRICAS 1	HORAS PRÁCTICAS 3	ELABORADO POR: TRABAJO CONJUNTO DE LOS PROFESORES DE NUEVA ESPARTA Y MONAGAS	
SÍNTESIS DE CONOCIMIENTOS PREVIOS			
Conocimientos básicos de los temas relacionados con la carrera. Conocimientos básicos sobre comprensión de lectura en español. Conocimientos básicos de la estructura del inglés.			
OBJETIVO GENERAL			
Al finalizar el curso el estudiante estará en condiciones de interpretar la información y/o las ideas expresadas en material escrito en inglés en el área de tecnología de alimentos mediante el uso de estrategias para la comprensión de lectura y el conocimiento de ciertas estructuras gramaticales.			
SINOPSIS DEL CONTENIDO			
<ol style="list-style-type: none"> 1. EL USO Y FUNCIÓN DEL DICCIONARIO: Estrategias en el uso eficaz de un diccionario y familiarización con los diferentes contenidos de éste. 2. ESTRATEGIAS PARA LA COMPRENSIÓN DE LECTURA DE MATERIALES ESCRITOS EN INGLÉS. 3. INTRODUCCIÓN A LA MORFOLOGÍA DE LAS PALABRAS EN INGLÉS: Aspectos de la formación de palabras. 4. INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS DE LA ESTRUCTURA DE LA ORACIÓN INGLESA: A través de las estrategias de comprensión de lectura analizar el contenido informático de las oraciones. 5. UBICACIÓN DEL TIEMPO DE LA LECTURA: Utilizando las estrategias de comprensión de lectura ubicar en el tiempo el material escrito en inglés. 6. MODALIDAD DE LAS PALABRAS DE ACCIÓN: A través de las estrategias para la comprensión de lectura, definir la modalidad implícita de las palabras de acción. 7. SITUAR ACCIONES CON RELACIÓN AL TIEMPO: Utilizando las estrategias de comprensión de lectura situar en el tiempo acciones con relación a otras acciones. 8. FUNCIONES Y USOS DEL PARTICIPIO PRESENTE Y EL INFINITIVO EN INGLÉS: Utilizando las estrategias de comprensión de lectura interpretar el significado del participio presente y el infinitivo en materiales escritos en inglés. 			
BIBLIOGRAFÍA			
<ul style="list-style-type: none"> • Wallace, Catherine. 1992. Reading, Teaching Languages, Oxford University Press. • Vince, Michael. 1999. Language Practice. McMillan Press, London. • Yule, George. 1999. Explaining English Grammar. Oxford University Press. • Revistas relacionadas con la carrera. 			